

**ПЛАН  
работы по пожарной безопасности в ДОУ  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b><i>I. Профилактические мероприятия ДОУ</i></b>			
1.1	Составление перспективного плана работы на год	Август-сентябрь	Зам. зав. по ВО и МР
	Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
1.2	Проведение тренировочной эвакуации детей, сотрудников в случаи пожара	Сентябрь, апрель	Заведующий, зам. зав. по ВО и МР, зам. зав. по АХР
1.3	Пополнение методического кабинета методическими пособиями, наглядным материалом, видеофильмами, презентациями	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВО и МР
1.4	Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели
1.5	Выявление результативности работы по проблеме.	Май	Зам. зав. по ВО и МР, воспитатели
<b><i>II. Профилактические мероприятия с педагогами</i></b>			
2.1	Консультация «Психофизиологические особенности дошкольников. Формирование функции самоконтроля как условия пожаробезопасного поведения дошкольников»	Сентябрь	Зам. зав. по ВО и МР
2.2	Подбор наглядно-текстового материала по работе с детьми и родителями по пропаганде основ пожаробезопасного поведения	В течение года	Воспитатели
2.3	Пополнение центров безопасности в групповых помещениях (изготовление дидактических игр, пособий, атрибутов)	В течение года	Воспитатели
2.4	Проведение выставки дидактических игр, детской и методической литературы, видеофильмов, презентаций для использования в работе с детьми по противопожарной тематике	Апрель	Зам. зав. по ВО и МР
<b><i>III. Профилактические мероприятия с дошкольниками</i></b>			
3.1	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».  Отгадывание загадок на противопожарную тематику.  Пословицы и поговорки, толкование пословиц и	Сентябрь	Воспитатели

	<p>поговорок по безопасности.</p> <p>Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.</p> <p>Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».</p>		
3.2	<p>Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.</p> <p>Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».</p>	Октябрь	Воспитатели
3.3	<p>Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».</p> <p>Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»</p>	Ноябрь	Воспитатели
3.4	<p>Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники».</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».</p>	Декабрь	Воспитатели
3.5	<p>Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.</p> <p>Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».</p> <p>Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»</p> <p>Целевая экскурсия в кастаню (знакомство с</p>	Январь	Воспитатели

	электрической швейной машинкой) (5-6 лет)		
3.6	Открытые тематические занятия «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (5-6 лет, 6-7 лет) Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).  Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»  Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»  Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»	Февраль	Воспитатели
3.7	Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»  Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.	Март	Воспитатели
3.8	Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.  Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.	Апрель	Воспитатели
3.9	Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.  Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.  Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»  Дидактическая игра «Если возник пожар»	Май	Воспитатели
3.10	Организация встреч с сотрудниками пожарной охраны	По согласованию	Заведующий
<b><i>IV. Профилактические мероприятия с родителями</i></b>			
4.1	При проведении родительских собраний включать в повестку дня одну из тем: «Шалость детей с огнем», «Действия при возникновении пожара в жилом доме. Порядок вызова пожарной охраны», «Об организации Новогодней елки», «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами и отравлениями угарным газом»	1 раз в квартал	Заведующий, зам. зав. по ВО и МР
4.2	На родительском всеобуче информировать	Октябрь	Заведующий

	родителей (законных представителей) детей по вопросам обеспечения пожарной безопасности		
4.3	Оформление в приемных стенда «Информация для родителей» материалами по пожаробезопасному поведению	В течение года	Воспитатели
4.4	Изготовление и вручение родителям (законным представителям) индивидуальных памяток по вопросам: «Об организации Новогодней елки», «Спички – не игрушка»	Декабрь - январь	Зам. зав. по ВО и МР
4.5	Организация встреч с сотрудниками пожарной охраны	По согласованию	Заведующий