

О библиотеке (ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 157 в ДОО сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 157 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 157, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 157.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, МФУ, переплетчиком.

Для педагогов МДОАУ № 157 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками МДОАУ № 157»

Печатные учебные издания

1. Дошкольная педагогика и психология: Хрестоматия / Ред.-сост. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 560 с.
2. Потапова О.Е. Инклюзивные практики в детском саду: Метод. рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. (Управление детским садом). (8).
3. Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. Сборник материалов из опыта работы / сост. Н.В. Нищева. – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – Вып. 1. – 240 с.
4. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 256 с.
5. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
6. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
7. Стульник Т.Д., Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 45 с.
8. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.

9. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 256 с.
10. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).
11. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Мальши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 136 с.
12. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
13. АБВГДейка : комплексная программа подготовки детей к школе / авт.-сост. Т.В. Калинина . – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2014. – 271 с. : ил.
14. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.
15. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 144 с.
16. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражаева [и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражаевой. – СПб. : Речь, 2016, - 160 с.
17. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет / Н.Ю. Куражаева [и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражаевой. – СПб. : Речь, 2016, - 208 с.

Методические издания

18. Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 С.
19. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
20. Организация психологической службы в современном детском саду. – сост. Н.В. Нищева – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 192 с. – («Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»»).
21. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста : программа, конспекты занятий / авт.-сост. Т. П. Высокова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель. – 79 с.
22. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор-сост. О. А. Зажигина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» ДЕТСТВОПРЕСС», 2017. – 96 с.
23. Рисуем пальчиками. – Авторы-составители: В. Костина, Е. Потапова. – М.: ООО «Стрекоза», 9с.
24. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-ая младшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015. – 152 с.
25. Педагогическая инициатива: материалы II Всероссийского конкурса авторских научно-методических разработок, конспектов непосредственно-образовательной деятельности, развлечений, сценариев. 30 августа 2013 г. / Гл. ред. Е.М. Артемьева. – Чебоксары: Центр образования и воспитания, 2013. – 584 с.
26. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.-сост. М.П. Костюченко. – Волгоград : Учитель, 2016. – 219 с.

27. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. М.П. Костюченко, С.Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. – Волгоград : Учитель, 2016. – 244 с.

28. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, - 160с.

29. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, - 160с.

30. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, - 176 с.

31. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная к школе группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, - 176 с.

32. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Внимание. Мышление : 2+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

33. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Внимание. Мышление : 3+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

34. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Внимание. Мышление : 4+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

35. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Задания повышенной трудности : Внимание. Мышление : 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

36. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Задания повышенной трудности : Математика. Окружающий мир : 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

37. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Математика. Окружающий мир : 2+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

38. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Математика. Окружающий мир : 3+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

39. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Мелкая моторика. Память : 2+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина.

– М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

40. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Мелкая моторика. Память : 3+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

41. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Мелкая моторика. Физическое развитие : 4+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

42. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Мелкая моторика. Физическое развитие : 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

43. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Развитие речи. Логопедия : 2+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

44. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Развитие речи. Логопедия : 3+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

45. Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка : Развитие речи. Память : 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребенка»).

46. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.

47. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.

48. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.

49. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.

50. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 16 с.

51. Крылова О.Н. Литературное чтение : тесты для проверки готовности детей к школе. ФГОС ДО / О.Н. Крылова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 28 (вкладка – 4) с. (Серия «Я хочу в школу»).

52. Крылова О.Н. Окружающий мир : тесты для проверки готовности детей к школе. ФГОС ДО / О.Н. Крылова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство «Экзамен», 2016. – 28 (вкладка – 4) с. (Серия «Я хочу в школу»).

53. Крылова О.Н. Русский язык : тесты для проверки готовности детей к школе / О.Н. Крылова. – М. : Издательство «Экзамен», 2015. – 54 (вкладка – 4) с. (Серия «Я хочу в школу»).

54. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2016. – 62 с.

55. Духовно-нравственное воспитание детей в контексте ФГОС ДО: научно-методические рекомендации и информационные материалы / авт.-сост.: Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, Т.Г. Русакова, В.А. Зебзеева, Л.В. Павлова и др. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2015. – 158 с.

56. Бородина А.В. Культура и творчество в детском саду : Образовательная дополнительная программа дошкольного образования / А.В. Бородина. – Изд-е 5-е, перераб. – М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015. – 64 с.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

57. Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015. -112 с.

58. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 112 с.: цв. вкл.

59. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с. (Вместе с детьми).

60. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. – (Вместе с детьми).

61. Шипунова В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 96 с., илл.

62. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

63. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.

64. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.

65. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.

66. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с.

67. Затулина Г.Я. Россия – Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 80 с.

68. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданскопатриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017. – 104 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

69. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.

70. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
71. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
72. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с.
73. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
74. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
75. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
76. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.
77. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. 2-я младшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. – 72 с.
78. Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 56 с. (Математические ступеньки).
79. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». - 4-е изд., дополн. и перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 80 с. (Математические ступеньки).
80. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Математические ступеньки).
81. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. (Математические ступеньки).
82. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
83. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
84. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
85. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

Образовательная область «Речевое развитие»

86. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв. вкл.
87. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.: цв. вкл.
88. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МозаикаСинтез, 2016. – 80 с.: цв. вкл.

89. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
90. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
91. Развитие речи детей 4-5 лет : программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения / авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – 2-е изд., дораб. – М. :Вентана-Граф, 2015. – 192 с.
92. Развитие речи детей 5-6 лет : программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения / авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – 2-е изд., дораб. – М. :Вентана-Граф, 2016. – 272 с. – (Тропинки).
93. Развитие речи детей 6-7 лет : программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения / авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – 2-е изд., дораб. – М. :Вентана-Граф, 2016. – 288 с. – (Тропинки).
94. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». – М.: «Ювента», 2014. – 80 с.
95. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». – Изд. 3-е, перераб. – Е.В. Колесникова. – М.: Ювента, 2016. – 64 с.: ил.
96. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. – 224 с.
97. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет. Часть 1. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. – (Библиотека Логопеда). (6)
98. Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет: В 2-х ч. - Часть 2. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с. – (Библиотека Логопеда). (7).
99. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. – 128 с.
100. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. – 272 с.
101. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. – 320 с.
102. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. – 320 с.
103. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017. – 320 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

104. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.
105. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл.
106. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.: цв. вкл.
107. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.: цв. вкл.
108. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв. вкл.

109. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») : учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 152 с., перераб и доп.

110. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») : учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 216 с., перераб и доп.

111. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») : учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 216 с., перераб и доп.

112. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 135 фотографий, 45 рисунков, 3 Приложения.

113. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. – М. Издательский дом «Цветной мир», 2011. – 144 с., илл. (соответствует ФГОС).

114. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. – М. Издательский дом «Цветной мир», 2011. – 144 с., илл. (соответствует ФГОС).

115. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.

116. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192 с.

117. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2015. – 239 с.

118. Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель : ИП Гринин Л.Е., 2014. – 355 с.

119. Музыкальные занятия. Подготовительная группа / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Изд. 2-е. - Волгоград : Учитель, 2014. – 319

Образовательная область «Физическое развитие»

120. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 С.

121. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 С.

123. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

124. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

125. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

125/1. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 88 с.

126. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 48 с.

127. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 160 с. (Растим детей здоровыми).

128. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 224 с. (Будь здоров, дошкольник!).

129. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 104 с.

130. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

131. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.

Периодические издания

Газета «Добрая Дорога Детства»

Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

Журнал «Инструктор по физкультуре»

Журнал «Музыкальная палитра»

Журнал «Справочник музыкального руководителя»

Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»

Электронные учебные издания

«Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа». Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

«Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград : Учитель, 2015. – 78 с.

«Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа». О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

«Развитие речи в детском саду. Средняя группа». В.В. Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

«Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа». И.А. Пономарева, В.А. Позина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.